

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с
«Сказка» с. Карлыханово
/Сафина Г.А./
Приказ от 28.02.2024г. №33/ОД



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка» с. Карлыханово муниципального района
Белокатайский район
Республики Башкортостан
за 2023 год

2024

ВХОДЯЩИЙ
№ 55 ДАГА 17.01.2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Карлыханово муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
Руководитель	Сафина Гульсибар Абдулловна
Адрес организации	452592, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Карлыханово, ул. Советская, д.83
Телефон, факс	8 (347 50) 2-31-15
Адрес электронной почты	sckazcka.sad@yandex.ru
Филиалы образовательной организации	Филиал МАДОУ д/с "Сказка" с. Карлыханово "Д/с "Тополек" с. Емаши": Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Емаши, ул. Молодёжная д.1А
	Тел. 8(347 50) 2-38-79 эл. адрес topolyok2010@yandex.ru
	Филиал МАДОУ д/с "Сказка" с. Карлыханово "Д/с "Березка" с. Нижний Искуш": Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Нижний Искуш ул. Кирова, д. 5/2
	Тел. 8(347 50) 2-55-95 эл. адрес sosnovyilog@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального Белокатайский район Республики Башкортостан
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 12.07.2012 № 1235

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Карлыханово муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада «Сказка» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 87 мест. Общая площадь здания 805,6 кв. м.

Здание детского сада «Тополёк» построено 2020 году. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1375,3 кв. м

Здание детского сада «Берёзка» построено по типовому проекту в 1986 году. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 697,7 кв. м.

На территории учреждения расположены участки для прогулок. Территория озеленена различными видами деревьев и кустарников, клумбами для цветов.

Вблизи учреждения расположены: Сельская модельная библиотека, Сельский дом культуры

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В своей работе для решения задач ФОП ДО воспитатели используют различные технологии, как традиционные, так и новые образовательные технологии, которые эффективны в совместной деятельности с детьми, а также с их семьями. С целью достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФОП ДО, используются различные современные образовательные технологии:

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии,
- Технология создания предметно-развивающей среды;
- Технология взаимодействия с социумом;
- Игровые технологии;
- Технология развивающего обучения;
- Технологии личностно - ориентированного обучения;
- Мнемотехника;
- Театрализация;
- Технология проектной деятельности:

Подготовительная группа: «Как мы с морковкой подружились»;

Экологический проект «Люблю берёзку русскую»;

Экспериментально-экологический проект «Огород на участке»;

мини-проектом «Ёлочка, живи!»

Средняя группа:

- Познавательно- исследовательского проекта «Волшебная луковка».
- Экспериментально-экологический проект «Огород на участке»;
- Познавательно- творческий проект «Любимый край - Башкортостан»
- Проект по социализации «В мире вежливых слов и добрых поступков»
- Творческий проект «Моя любимая мама»
- Патриотический проект «Мы- Россияне»;

Младшая группа: Проект по ПДД «Зелёный огонёк».

-Технология исследовательской деятельности (в системе).

-Лепбук Создание лепбук по временам года: «Осень», «Зима», «Весна». Лепбук по сказкам: «Три медведя»(подготовительная группа)

Педагоги ДОУ активно используют в образовательном процессе интерактивные обучающие игры и презентации, что даёт возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ.

Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы (сканирование, Интернет, принтер, презентация).

- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов.
- Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволяет не писать планы, отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

Все педагоги освоили создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных деятельности с детьми.

Применение компьютерной техники позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами современного дошкольного образования. Цифровые технологии стали важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей.

Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

В детском саду «Сказка» сформировано 3 группы(1 группа общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности). Из них:

- 1 младшая группа – по 12 детей;
- 1 средняя группа – 16 детей;
- 1 старше-подготовительная группа – 16 детей;

Итого: на конец 2023г. детский сад посещали 44 воспитанника.

В 2023 году в ДОУ функционировало 3 группы:

- младшая группа (от 1 до 3 лет) – 14 человек;
- средняя группа (от 3 до 5 лет) - 13 человек;
- подготовительная (от 5 до 7 лет) - 13 человек;

Итого: на конец 2023г. детский сад посещали 40 воспитанников.

В детском саду «Берёзка» сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – по 14 детей;
- 1 средняя группа – 11 детей;
- 1 старше-подготовительная группа – 13 детей;

В 2023 году детский сад «Берёзка» прошел процедуру МКДО. Получены следующие данные независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 47 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 100.00%).

*Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

I. Информированность и отношение родителей к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования

– Известно ли Вам о введении нового нормативного документа в области дошкольного образования - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в практику работы дошкольных образовательных организаций? **100%0%**

– Ознакомлены ли Вы с содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования? **100%0%**

II. Общие вопросы

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада? **100%0%**

-Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации? **11%89%**

-В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ? **11%89%**

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? **96%4%**

– Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»? **6%9%85%**

–В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ? **6%11%83%**

3. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)? **2%6%91%**

4. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.)? **2%6%91%**

5.1. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации: **100%0%**

–Телефон **87%13%**

–Электронная почта **70%30%**

–Электронный сервис (форма для подачи электронного обращения на сайте) **11%89%**

–Раздел сайта «Часто задаваемые вопросы» **11%89%**

–Анкета для опроса на сайте и прочие **79%21%**

–Получение консультации по оказываемым услугам **70%30%**

–5.2. Пользовались ли Вы МЕССЕНДЖЕРАМИ, СОЦИАЛЬНЫМИ СЕТЯМИ или другими средствами индивидуальной коммуникации с сотрудниками детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? **100%0%**

–WhatsApp **100%0%**

–Viber **2%98%**

–Telegram **28%72%**

–VK **89%11%**

–другие средства **2%98%**

5.4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме? **2%98%**

5.5. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, предоставляемой в выбранных средством коммуникации с родителями? **2%98%**

5.6. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации предоставляемой в выбранных средством коммуникации с родителями? **2%98%**

6. Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений)? **11%2%87%**

7. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь, установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ? **4%96%**

– Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для ИНВАЛИДОВ в организации? **100%**

III. Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

– Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	5.00	100.00	4.94	100.00
Образовательная программа	5.00	100.00	5.00	100.00
Содержание образовательной деятельности	4.94	100.00	4.94	100.00
Образовательный процесс	5.00	100.00	5.00	100.00
Образовательные условия	5.00	100.00	5.00	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	5.00	100.00	5.00	100.00
Взаимодействие с родителями	4.94	100.00	4.85	100.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.95	100.00	4.95	100.00
Управление и развитие	4.92	100.00	4.95	100.00

- Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации? **2%98%**
- Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? **2%98%**
- Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации? **2%2%96%**

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад «Сказка» с.Карлыханово

– Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	89%
Неполная с матерью	3	7%
Неполная с отцом	2	4%
Оформлено опекунов	0	0, %

– Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	11%
Два ребенка	11	25%
Три ребенка и более	28	64%

Детский сад «Тополёк» с.Емаша

– Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	60%
Неполная с матерью	11	37%
Оформлено опекунов	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	10%
Два ребенка	11	37%
Три ребенка и более	16	53%

Детский сад «Берёзка» с.Нижний Искуш

– Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	86%
Неполная с матерью	4	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

– Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	10%
Два ребенка	9	31%
Три ребенка и более	17	59%

- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: предложений Учредителя или руководителя учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; предложений руководителя учреждения об участии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; по представлению руководителем проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности; предложений руководителя учреждения о совершении крупных сделок.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступление от имени учреждения устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: Положением о Наблюдательном совете, Положением о Педагогическом совете, Положением об Общем собрании трудового коллектива.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	7	35	86	3	7	41	92,6

Детский сад «Берёзка» с. Нижний Искуш

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	17	29	83	0	0	35	100

Детский сад «Тополёк» с. Емаши

Уровень развития воспитанников в	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

<i>рамках целевых ориентиров</i>	10	25	24	60	6	15	40	85
----------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводились обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве: Детский сад «Сказка» - 10 человек;
Детский сад «Тополёк» 9 человек;
Детский сад «Берёзка» 11 человек

Задания позволили определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации.

Выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 49 воспитанника

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Детский сад посещают дети с ОВЗ:

Детский сад «Сказка» - 2 человека с ТНР, детский сад «Тополёк» - 1 ребенок с ТНР, 1-ребёнок с ЗПР. Для которых разработаны АОП ДО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 воспитателей, педагог-психолог, инструктор по ФК, старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1 ;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 педагогов Детского сада в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» по программе «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО», объем программы 72 часа.

Стаж педагогических работников

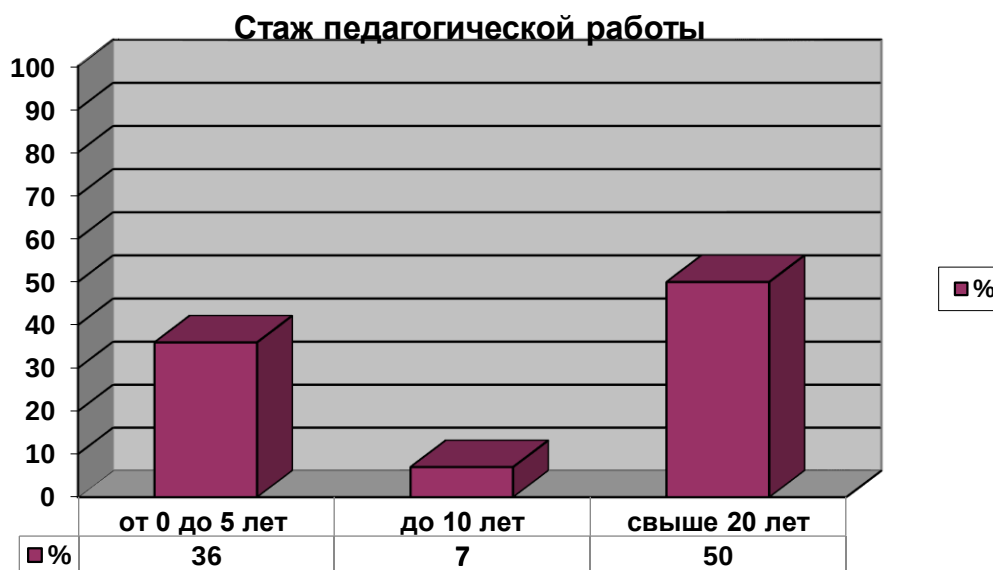
От 0 до 5 лет педагога

До 10 лет 1 педагог

Свыше 20 лет 7 педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

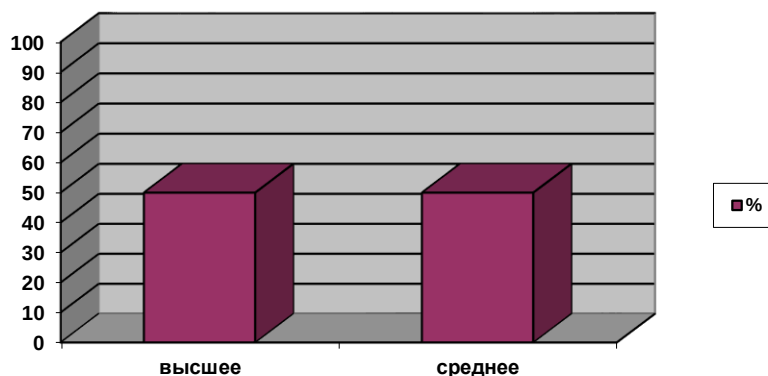
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Образовательный уровень педагогических работников.

высшее образование	среднее профессиональное образование
--------------------	--------------------------------------

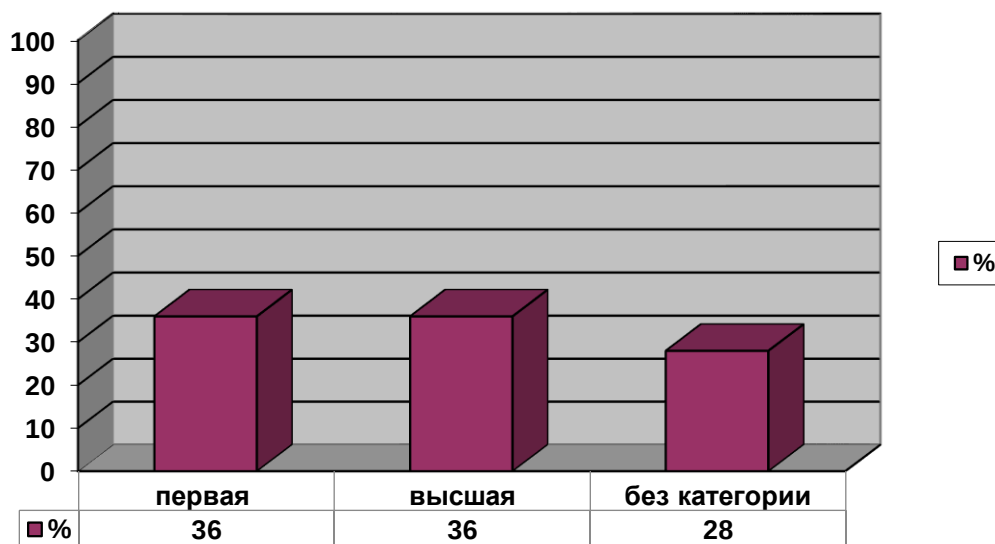
7 (50%)	7 (50%)
---------	---------



Квалификационный уровень педагогических работников

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

высшая категория	1 категория	без категории
5(36%);	5(36%)	4 (28%)



Педагоги детского сада постоянно повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. У всех воспитателей ДОО пройдены КПК.
Достижения педагогов за 2023 год.

Районный конкурс «Белокатайские жемчужинки»:

- вокальный коллектив «Лучики»- 3 место (Воспитатель Мухина С.В, Оплеснина Т.В., Никитина Л.С.);

- Щукина А. – 3 место (Воспитатели Куташева Н.В., Гирфанова С.А.)

- Кучина У.- 3 место (Воспитатель Кетова В.О.)

Районный конкурс чтецов

- Кутлуева А. - 2 место (воспитатель Никулина О.В.);

- Щукина А.- 3 место (воспитатели Ушакова С.А., Гирфанова С.А.);

- Матвеева А- 1 место (воспитатель Оплеснина Т.В.);

- Миндибаева С.- 3 место (воспитатель Каюмова К.Ф.);

- Бунаков Т. – участник (воспитатель Лаврова Р.А.)

Спартакиада «Чемпион».

- Домрачева К – 3 место;

- Чебыкина К. – 3 место.

«О любимом педагоге хочу сказать я сказать»

Корлыханова Н.- 3 место.

Районный конкурс «Моя национальная кукла»

Пяткова В.Н.- 3 место

Районный конкурс «Лучшая педагогическая династия»

Сафина Г.А. номинация «Из века в век»

Муниципальный этап республиканского конкурса «новогодний арт-дизайн» в рамках Республиканской акции «Елочка, живи»

Детский сад «Тополёк» -2 место.

Районный онлайн-конкурс «Мастерская Деда Мороза»

Новогодняя фотозона – Корлыханов Д.- 1 место

Коллектив д\с «Сказка» - 1 место;

Новогодняя елочка

– Кетов А.- 3 место;

- Романова Полина – 3 место;

-Фаттахов Тимур – 2 место;

Мунирова Сабина – 3 место;

Хисаев Аким – 3 место;

Елочная игрушка

- Кутлуев Дамир – 3 место;

- Муфазалов Идель- 3 место;

Рисунки

Гатауллиная Эльнара – 3 место

Снегурочка

Никитина Алла- 3 место

Символ года

Рождественских В -3 место;

Цыпышева Василина – 3 место;

Швалева Марина- 3 место.

В 2023 году приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование» на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

1 воспитатель в 2023 году окончил педагогический колледж.

Для успешной адаптации студента назначили наставника из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах детского сада и филиалах, кабинетах специалистов, группах Детского сада и филиалах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году не пополнилось программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение детского сада «Сказка» с.Карлыханово включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- –проектор мультимедиа, ноутбук, домашняя аудиосистема, компьютер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МАДОУ д/с «Сказка» с. Карлыханово и размещен в сети Интернет, вся информация о жизни и событиях в филиале МАДОУ д/с «Сказка» с. Карлыханово «Д/с «Тополёк» с. Емаши» размещена на сайте МАДОУ д/с «Сказка» с. Карлыханово skazka.02edu.ru а также имеется страница Вконтакте.

В детском саду «Тополёк» имеются 3 компьютера, 3 проектора и 2 копировальных аппарата, 1 цветной принтер, 4 музыкальных центра, у каждого воспитателя в группе есть ноутбук с выходом в сеть Интернет.

В детском саду «Берёзка» имеются 1 компьютер, 1 проектор с экраном, 1 МФУ, 2 музыкальных центра.

В детских садах «Сказка» и «Берёзка» учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Важным моментом является то, что группы не оборудованы проекторами и ноутбуками, что затрудняет работу воспитателей в образовательной деятельности. Приходится по очереди использовать проектор. Поэтому в планах приобрести постепенно ИТО для групповых помещений. Также требуется обновить банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет психолога;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – занятия проводятся в музыкальном зале;
- пищеблок – 1;
 - прачечная – стирку осуществляет сторонняя организация (аутсорсинг);
 - медицинский кабинет – 1;

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1-го и 2-го этажей, медкабинета, музыкального зала и других помещений детского сада. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление всех групповых комнат.

В филиале МАДОУ Д/с «Сказка» с. Карлыханово «Д/с «Тополёк» с. Емаши» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад размещен в новом типовом здании, в планировке ДОО и его оснащении предусмотрено все необходимое для организации учебно –воспитательного процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога -1;
- методический кабинет-1;
- музейная комната-1;
- комната творчества -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

В дошкольном учреждении функционируют: 3 группы, в каждой есть игровая и спальная комната, комната гигиены, приёмная, буфетная.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования: музыкальный центр, ноутбук, проектор, экран, а также дидактического материала, игрушек, спортивного инвентаря, конструкторов, различных мягких модулей.

На территории детского сада оборудованы 5 прогулочных площадок и 5 теневых навесов, спортивная площадка Территория озеленена, имеются цветочные клумбы. Ежегодно в ДОО проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС. Здание детского сада «Берёзка» с.Нижний Искуш имеет ограждённую территорию с озеленением. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией. Имеется игровая площадка, теневой навес. Учреждение недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, DVD, компьютер, 1 МФУ принтер, проектор.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – занятия проводятся в музыкальном зале;
- пищеблок – 1;
 - прачечная – стирку осуществляет сторонняя организация (аутсорсинг);
 - медицинский кабинет – 1;
 - кабинет для театрализованной деятельности -1.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО построена согласно принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, безопасность. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в каждой группе созданы и оборудованы специальные центры: спортивный, творчества, любителей книги, кукольный, уединения. Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются центры природы; уголки экспериментирования, картинки овощей, фруктов, грибов, насекомых, птиц, фигурки диких и домашних животных, образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия. В детском саду оформлен центр экспериментирования, центр ПДД, патриотический центр.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, шаблоны, краски, гуашь, фломастеры, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природный и бросовый материал для творчества.

В ДОО создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, мячи, кольца, бросы, кегли, гимнастические палки и др.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ноябре 2023г. была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок. Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников учреждения. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в учреждении проводится мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников.

При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении на основании анкетирования родителей.

В МАДОУ детский сад «Сказка» с. Карлыханово и в филиалах с 24 августа по 30 августа 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняло участие 81 родителя, что составило 65,8% от общего состава родительского сообщества. Большинство родителей (законных представителей).

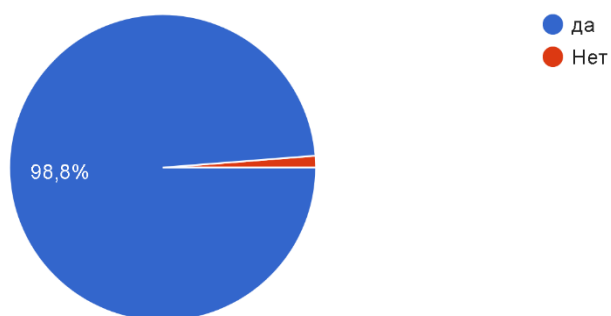
Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей информацию о введении ФОП ДО узнали на родительских собраниях 79% и на сайте учреждения и официальных аккаунтах детского сада 12%. Все респонденты 100% владеют информацией о внедрении ФОП ДО. 86% (большинство) ответили, что информированы достаточно полно о содержании ФОП ДО. 82% положительно относятся к внедрению ФОП ДО. Большинство думают, что роль родителя в образовательном процессе усилится.

Таким образом, отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО в целом позитивно.

Вопросы анкеты:

Проинформировали ли вас о реализации образовательной программы дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы (далее ФОП)?

81 ответ



2.Каким образом вы узнали о реализации ФОП ДО?

на родительском собрании, 64(79%)

Увидел информацию на сайте, аккаунтах детского сада 10 (12%)

Родительские уголки детского сада 7 (8%)

Ничего не знаю 0

Другое 1

Каким образом вы узнали о реализации ФОП ДО?

81 ответ



3. На сколь Вы полно информированы о содержании ФОП ДО в целом?

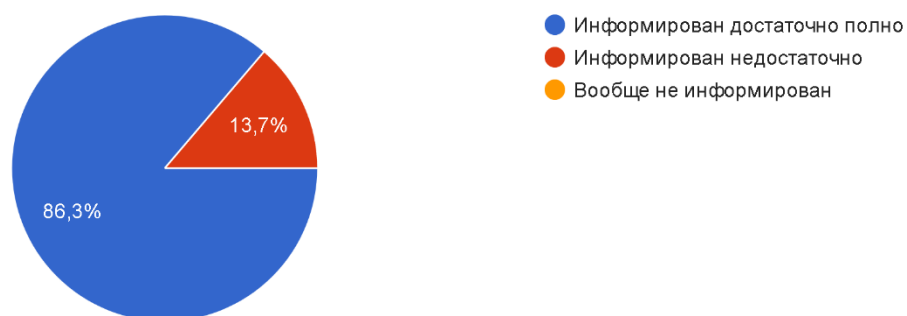
Информирован достаточно полно 70 (86,3%)

Информирован недостаточно 11 (13,7%)

Вообще не информирован 0

На сколь Вы полно информированы о содержании ФОП ДО в целом?

80 ответов



4. Как Вы относитесь к переходу на ФОП ДО в целом?

Положительно 67 (82,7%)

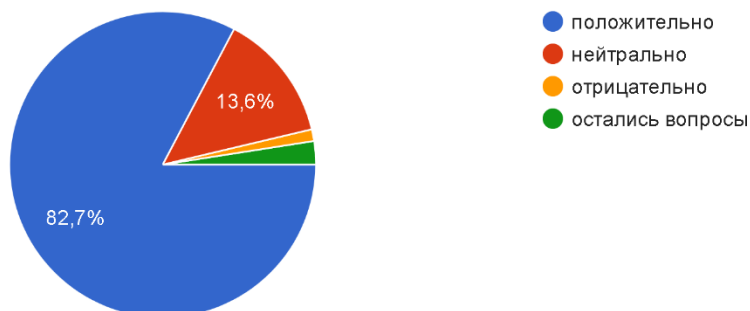
Нейтрально 11 (13,6%)

Отрицательно 1 (1,2%)

Остались вопросы 2 (2,4%)

Как вы относитесь к переходу на ФОП ДО?

81 ответ



5.Как Вы думаете, изменится ли роль родителей в образовательном процессе в связи с введением ФОП ДО?

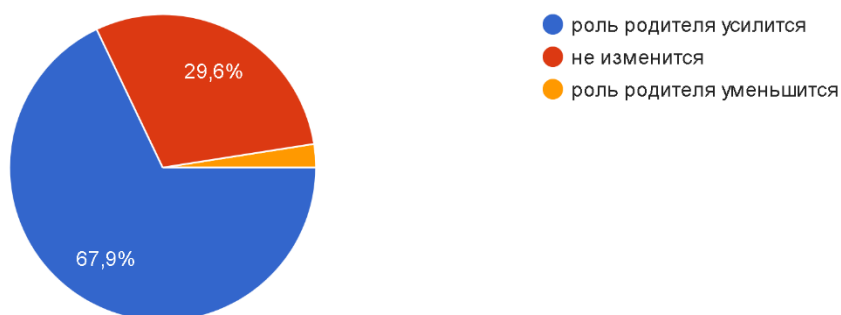
Роль родителя усилится 55 (67,9%)

Не изменится 24 (29,6%)

Роль родителя уменьшится 2 (2.4%)

Как Вы думаете, изменится ли роль родителей в образовательном процессе в связи с введением ФОП ДО?

81 ответ



6.Планируете ли Вы принимать участие в реализации образовательной программы МАДОУ детский сад "Сказка" с.Карлыханово?

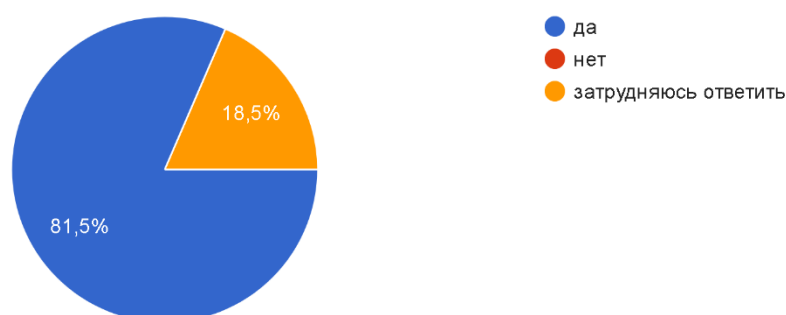
Да 66 (81,5%)

Нет 0

Затрудняюсь ответить 15 (18,5%)

Планируете ли Вы принимать участие в реализации образовательной программы МАДОУ детский сад "Сказка" с.Карлыханово?

81 ответ



Проводя анализ работы за 2023 календарный год можно сделать выводы, что: в ДОО созданы хорошие условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста педагогов на основе морального и материального стимулирования; им оказывается разносторонняя методическая помощь. В ДОО воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы, ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Актуальными остаются вопросы, решение которых планируется в 2023 году:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
2. Совершенствование совместной работы ДОО и семьи, вовлечение родителей в процесс воспитания дошкольников;
3. Организация предметно-развивающей среды ДОО с целью обеспечения психологического благополучия ребенка.

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023г**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	122
– в режиме полного дня (8–12 часов)		122
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		0 (0%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	4челов ека 3%

Показатели	Единица измерения	Количество
– по коррекции недостатков физического, психического развития		4(3%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		(0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	18
Общая численность педагогических работников:	Человек	14
– с высшим образованием		7
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	11 (79%)
– с высшей		5(36%)
– первой		5(36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5(36%)
– больше 30 лет		3(21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	Человек (процент)	13(92%)

Показатели	Единица измерения	Количество
последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		нет
– инструктора по физической культуре		да
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника детский сад «Сказка» с.Карлыханово	Кв. м	8
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника детский сад «Тополёк» с.Емаши		15
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника детский сад «Берёзка» с.Нижний Искуш		4.1 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников детский сад «Сказка» с.Карлыханово	Кв. м	76
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников детский сад «Тополёк» с.Емаши		60
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников детский сад «Берёзка» с.Нижний Искуш		0
Наличие в детском саду:	Да/нет	

Показатели	Единица измерения	Количество
– физкультурного зала детский сад «Сказка» и детский сад «Берёзка		нет
– физкультурного зала детский сад «Тополёк»		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да